

Modulnr.	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	Modulverantwortliche/r	Prüfungstermin bzw. -zeitraum		ggf. abweichende An-/Abmeldefristen (wird vom ZPA eingetragen!)		Prüfungsform	Typ der Prüfung	Große/ Mittlere/ Kleine Prüfungsleistung	CP	Geltungsbereich	Benotung
				am/von	bis	von	bis						

**Studienabschnitt: Wahlpflichtmodule**

EW-L E1	Pädagogische Professionalität entwickeln - zum Professionsverständnis in Elementarbereich und Schule	Introduction to primary education - principles and approaches	Prof. Robert Baar	11.05.2017		18.04.2017	08.05.2017	Klausur	MP		9	BPO 2011	benotet
EW-L P1	Pädagogische Professionalität entwickeln - zum Professionsverständnis in Elementarbereich und Schule	Introduction to primary education - principles and approaches	Prof. Robert Baar	11.05.2017		18.04.2017	08.05.2017	Klausur	MP		9	BPO 2011	benotet
EW-L E2	Kindheit in Gesellschaft reflektieren - Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum)	Basic principles of development and socialization (including practical courses/ practicum)									12	BPO 2011	
	Entwicklungs- und Lernpsychologische Grundlagen der Arbeit mit Kindern bis 10 Jahre	Educational and developmental psychology - development through childhood	Prof. Anne Levin		15.08.2017				TP		6		benotet
	Orientierungspraktikum	Practical Courses/practicum	Sven Trostmann	14.07.2017					TP		6		unbenotet
EW-L P2	Kindheit in Gesellschaft reflektieren - Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum)	Basic principles of development and socialization (including practical courses/ practicum)									12	BPO 2011	
	Entwicklungs- und Lernpsychologische Grundlagen der Arbeit mit Kindern bis 10 Jahre	Educational and developmental psychology - development through childhood	Prof. Anne Levin		15.08.2017				TP		6		benotet
	Orientierungspraktikum	Practical Courses/practicum	Sven Trostmann	14.07.2017					TP		6		unbenotet
EW-L E3	Lehren und Lernen im Kontext von Entwicklung verstehen - Grundlagen der Didaktik	Early childhood education - didactics and methods across the integrated curriculum							KP		6	BPO 2011	
	Pädagogische und didaktische Möglichkeiten des Umgangs mit Heterogenität im Elementarbereich	Early childhood education: Strategies for promoting learning in diverse groups	Sven Trostmann (kommissarisch)	26.06.2017		03.06.2017	23.06.2017				6		benotet
EW-L P3	Lehren und Lernen im Kontext von Entwicklung verstehen - Grundlagen der Didaktik	Early childhood education - didactics and methods across the integrated curriculum							KP		6	BPO 2011	
	Allgemeine Didaktik für die Grundschule	Primary education - didactics, methods and classroom management	Sven Trostmann (kommissarisch)	26.06.2017		03.06.2017	23.06.2017				6		benotet
EW-L IP3	Lehren und Lernen im Kontext von Entwicklung verstehen - Grundlagen der Didaktik	Early childhood education - didactics and methods across the integrated curriculum	nicht gemeldet						KP		6	BPO 2011/2016	

Modulnr.	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	Modulverantwortliche/r	Prüfungstermin bzw. -zeitraum		ggf. abweichende An-/Abmeldefristen (wird vom ZPA eingetragen!)		Prüfungsform	Typ der Prüfung	Große/ Mittlere/ Kleine Prüfungsleistung	CP	Geltungsbereich	Benotung
				am/von	bis	von	bis						
	Allgemeine Didaktik für die Grundschule	Primary education - didactics, methods and classroom management	Sven Trostmann (kommissarisch)	26.06.2017		03.06.2017	23.06.2017				6		benotet
EW-L E4	<b>Pädagogische Institutionen entwickeln - Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</b>	<b>Developing institutions of education - concepts of quality management and professionalization</b>							MP		6	BPO 2011	
	Institutionelle Entwicklung u. Qualitätssicherung in Kinder-tageseinrichtungen	Developing institutions of education - concepts of quality management and professionalization	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Wie geht Schule? Eine Erprobung u. Reflexion reformpäd. Konzeptionen in Schulentw. für eine Bildung vom Kind aus	How does it work? Developing progressive schools	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Multiprofessionalität in der Ganztagschule	Collaboration of professionals in allday-schools	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Qualitätsentwicklung in frühpädagogischen Einrichtungen	Development and quality management in organizations of early childhood education	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Educaching: die moderne Schnitzeljagd als alternative Lernform	Educaching modern treasure hunting as a alternative method of learning	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
EW-L P4	<b>Pädagogische Institutionen entwickeln - Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</b>	<b>Developing institutions of education - concepts of quality management and professionalization</b>							MP		6	BPO 2011	
	Freinetpädagogische Konzepte in Schulen mit besonderem pädagogischem Profil	The Paedagogy of Celestine Freinet	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Institutionelle Entwicklung u. Qualitätssicherung in Kindertageseinrichtungen	Development and quality management in organizations of early childhood education	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Wie geht Schule? Eine Erprobung u. Reflexion reformpäd. Konzeptionen in Schulentw. für eine Bildung vom Kind aus	How does it work? Developing progressive schools	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Qualitätsentwicklung in frühpädagogischen Einrichtungen	Development and quality management in organizations of early childhood education	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs Primus	Development and evaluation of primary schools	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Multiprofessionalität in der Ganztagschule	Collaboration of professionals in allday-schools	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Kompetenzorientierte Leistungsmessung, Konzeption und Implementation in Bremen	New forms in documenting Student assessments	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
	Mit Kindern über ihr Lernen ins Gespräch kommen - Die Arbeit mit Lernlandkarten und Portfolios in der Grundschule	Portfolios in primary schools	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet
Educaching: die moderne Schnitzeljagd als alternative Lernform	Educaching modern treasure hunting as a alternative method of learning	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet	

Modulnr.	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	Modulverantwortliche/r	Prüfungstermin bzw. -zeitraum		ggf. abweichende An-/Abmeldefristen (wird vom ZPA eingetragen!)		Prüfungsform	Typ der Prüfung	Große/ Mittlere/ Kleine Prüfungsleistung	CP	Geltungsbereich	Benotung
				am/von	bis	von	bis						
	Kooperation in und mit Schulen	Cooperation in and with school	Prof. Till-Sebastian Idel	31.07.2017							6		benotet

**Studienabschnitt: Schlüsselqualifikation - Pflichtmodul**

BA-UM-HET-EP	Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich	Handling heterogeneity in school and elementary education	Dr. Christoph Fantini	03.07.2017	24.07.2017				MP		6	BPO 2011	unbenotet
BA-UM-HET-EP	Umgang mit Heterogenität in der Schule und im Elementarbereich	Handling heterogeneity in school and elementary education	Dr. Christoph Fantini								6	BPO 2011/2016	benotet
	Vorlesung	nicht gemeldet		03.07.2017	24.07.2017				TP		3		unbenotet
	Vertiefungsseminar	nicht gemeldet		03.07.2017	24.07.2017				TP		3		benotet