

# Checkliste

## Bewertungskriterien für mündliche Prüfungen und Präsentationen

Thema: \_\_\_\_\_

Vortragende/r: \_\_\_\_\_

Bewertungskriterien für mündlichen Prüfungen/ Präsentationen	Beurteilung +! + !0/ - !--
<b>Performanz</b>	
• Körpersprache: Gestik/Haltung ist offen und freundlich.	
• Sprechtempo ist angemessen: dynamisch, Sprechpausen, nicht zu schnell.	
• Der Vortrag ist weitestgehend frei, es wird nicht vorgelesen.	
• Die Zuhörenden fühlen sich angesprochen durch Blickkontakt etc.	
<b>Inhaltliche Darstellung</b>	
• Zentrale Aspekte des Themas werden benannt, unwichtige weggelassen.	
• Korrekte Gewichtung von Haupt- und Nebenaspekten.	
• Die Argumentation ist schlüssig und nachvollziehbar.	
• Der Vortrag ist zielgerichtet und logisch strukturiert.	
<b>Sprachliche Darstellung</b>	
• Es wird eine angemessene Fachsprache verwendet.	
• Zentrale Begriffe können bei Nachfrage definiert und erläutert werden.	
<b>Zum Umgang mit Forschungsliteratur</b>	
• Die verwendete Forschungsliteratur ist sinnvoll ausgewählt.	
• Der Ursprung zentraler Gedanken kann benannt werden.	
• Es wird eine eigene Position zur Literatur deutlich gemacht.	
• Unterschiedliche Positionen aus der verwendeten Literatur werden zueinander in Beziehung gesetzt.	
<b>Visualisierung</b>	
• Der Inhalt des Vortrags wird durch geeignete Medien unterstützt.	
• Der Umgang mit den ausgewählten Medien ist souverän.	
• Bei Verwendung von Power-Point-Folien sind diese gut lesbar, nachvollziehbar und klar strukturiert (Schriftgröße, Schriftart, Stichpunkte).	

Angelehnt an: Zentrum für Wissenschaftsdidaktik der Ruhr-Universität Bochum. (2017). Abgerufen am 16. August 2019 von <file:///C:/Users/Weber/AppData/Local/Temp/lehre-laden--leistungsbeurteilung.pdf>