

Fragebogen

Reflexionsfragen zur Lehrkompetenz

Mithilfe der folgenden Reflexionsfragen können Sie überprüfen, welche Kompetenzen Sie bereits besitzen oder welche ggf. noch ausgebaut werden können.

Fachkompetenz

1. Habe ich ausreichend fachspezifisches Wissen, um es meinen Studierenden angemessen zu vermitteln und ggf. Fragen beantworten zu können? Muss ich mich evtl. nochmal neu einlesen?

2. Kenne ich mich mit Lehr-Lern-Theorien aus und weiß ich, wie ich mein Fachwissen am besten vermitteln kann, damit die Studierenden erfolgreich lernen?

Methodenkompetenz

3. Welche Methoden zur Lehr-Lern-Gestaltung beherrsche ich und wo besteht der Bedarf zur Vertiefung? (z.B. Flexibilisierung der Lehre durch E-Learning etc.)

4. Kenne ich die aktuellen wissenschaftlichen Methoden und weiß ich, welche Forschungsentwicklungen es in meinem Fachbereich gibt?

Fragebogen

Reflexionsfragen zur Lehrkompetenz

5. Welche Prüfungsformen kenne ich und kann ich die Leistungen der Studierenden dahingehend angemessen erheben und beurteilen?

Sozialkompetenz

6. Kann ich mit meinen Studierenden angemessen kommunizieren und interagieren und schaffe ich es dabei, Probleme im Lehr-Lern-Kontext möglichst geringzuhalten?

7. Kenne ich angemessene Präsentations- und Moderationstechniken, die es mir erleichtern, die Lehrveranstaltung zu führen und die Studierenden zu motivieren?

Selbstkompetenz

8. Bin ich mir meiner eigenen Rolle im Lehr-Lern-Kontext bewusst?

9. Weiß ich, wie ich vor den Studierenden auftreten möchte und wie ich mit ihnen interagieren will?

Adaptiert von: Zumbach, J., & Astleitner, H. (2016). *Effektives Lehren an der Hochschule: Ein Handbuch zur Hochschuldidaktik*. Stuttgart: Kohlhammer W., GmbH.