

Wissen dokumentieren – die Cornell-Methode

Nicht nur in Textdokumenten, auch in Vorlesungen und Seminaren gibt es vielfältige Information, die für Haus- und Abschlussarbeiten bedeutsam sind. Vor allem in der Vorbereitung auf Prüfungen spielt dieses Wissen eine wichtige Rolle. Das Problem: Die Notizzettel sind oft chaotisch und schnell auch irgendwo untergegangen oder ganz verschwunden. Auch sind nicht selten die eigenen Mitschriften im Nachhinein kaum mehr zu verstehen. Hier ist es absolut hilfreich, die vermittelte Information strukturiert aufzuschreiben.

Ein bewährtes Prinzip ist die Cornell-Methode. Sie basiert darauf, ein Notizblatt vorzustrukturieren, ähnlich wie beim Exzerpieren (vgl. https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/studierwerkstatt/Kartei_Exzerpieren_mit_Beispiel.pdf) Damit lässt sich das Gesagte in Vorlesungen und Seminaren systematisch aufschreiben. Zudem lassen sich wichtige Begriffe und Hauptaussagen hervorheben. Und es können Zusammenfassungen und eigene Gedanken gleich mit integriert werden. Last but not least bietet solch ein Notizblatt die Möglichkeit, durch farbige Markierungen relevante Themen hervorzuheben. Auf diese Weise wird die Information nicht nur aufgenommen sondern auch gleich bearbeitet, was den Behaltenserfolg steigert.

Material:

- Vorlage Mitschrift mit Beispiel
- Papier in DIN A4 Größe, ggf. Notebooks der Teilnehmenden

Zeit:

- Je nachdem, ob die Teilnehmenden ein eigenes Notizblatt anfertigen oder eine Übung dazu machen 10 – 30 Min.

Ablauf:

- Erkläre die Methode anhand der Vorlagen.
- Erarbeite ggf. ein eigenes Beispiel, passend zum Fach.
- Lasse die Teilnehmenden ein eigenes Notizblatt anfertigen. Weise darauf hin, dass die rechte Spalte etwa zweimal die Größe der linken hat. Das untere Feld soll etwa 5 cm hoch sein.
- Mache ggf. mit den Teilnehmenden eine Übung, bei der sie einen kurzen Text anhand des Notizblatts bearbeiten, siehe Beispieltext: https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/studierwerkstatt/Exzerpieren_Textbeispiel.pdf

Anregung durch:

Pauk/Owens (2013): How to Study in College

Material bearbeiten