

## **Textlandkarte**

Mit dieser Technik wird ein Text visualisiert. Die Studierenden geben den Text wieder anhand seiner Positionen, der Argumentationsstruktur und verknüpfen ihn mit Positionen anderer Forscherinnen und Forschern sowie ggf. mit der eigenen. Die Studierenden gehen auf diese Weise auf Abstand zum Text und schauen sich die logischen und inhaltlichen Zusammenhänge an.

**Material:** Mitgebrachter Text (Buch, Artikel etc.), DIN A3 Papier, bunte Stifte.

**Zeit:** ca. 30 Minuten

### **Ablauf:**

- Bitte die Studierenden die mitgebrachte Textquelle zu lesen. (5 min)
- Anschließend sollen sie zwei bis drei Fragen zum Text formulieren und überlegen, was sie vom Text wissen wollen. (5 min)
- Die Studierenden sollen den Text erneut lesen und dabei Notizen machen bzw. Schlüsselwörter markieren.
- Auf dem Papier sollen sie die Begriffe grafisch bzw. als Schaubild wieder in Beziehung bringen – nach eigener Vorstellung.
- Die Studierenden können das Bild durch die Information anderer Texte ergänzen und die eigene Position mit einbringen. (10 – 15 min)
- In der Einzelberatung: Lass Dir von der anderen Person ihr Bild erklären
- Bei Gruppen: Bitte die Anwesenden zu zweit zusammenzugehen und über ihre Bilder zu sprechen.

**Inspiration:** Grieshammer et al. (2016): Zukunftsmodell Schreibberatung