

Fragen zum Lesen von Quellen

Gerade das Lesen wissenschaftlicher Texte stellt eine enorme Herausforderung im Studium dar. Komplexe und oft abstrakte Information soll nicht nur verstanden werden. Es geht zusätzlich darum, diese Information in einen bestimmten Kontext zu stellen: zum eigenen Vorwissen, zur übergeordneten Thematik des Seminars, zur Fragestellung der Hausarbeit. Es geht auch darum, Quellen miteinander zu vergleichen, Information aus einem Text zu bewerten, in die eigene Argumentation zu integrieren und wiederzugeben. Hier reicht es oft nicht, wichtige Schlüsselwörter im Text nur zu unterstreichen und herauszuschreiben.

Sinnvoller ist es, wichtige Textstellen sorgfältig zu bearbeiten. Hierfür sind Fragen hilfreich: Fragen vor dem Lesen, Fragen während dem Lesen und Fragen nach dem Lesen (siehe nächste Seite).

Material: Mitgebrachter Text (Buch, Artikel etc.) oder Text des Seminars, Kopiertes Blatt mit den Fragen.

Zeit: ca. 30 Minuten

Ablauf:

- bespreche mit den Studierenden die Fragen.
- Lasse sie in Einzelarbeit die Fragen vor dem Lesen des Texts stellen.
- Lasse sie den Text lesen und anhand der Fragen Notizen machen.
- Lasse sie nach dem Lesen anhand der Fragen das Gelesene reflektieren und aufschreiben.
- Besprecht gemeinsam die Übung: Was war neu, ungewohnt? Was war hilfreich? Was lässt sich zukünftig verwenden?

Inspiration: verschiedene Lesetechniken, u.A. SQ3R, Robinson (1946)

Fragen beim Lesen von Textquellen

Fragen vor dem Lesen:

1. Warum lese ich den Text?

- Welche Information verspreche ich mir vom Text?
- Wo verorte ich den Text im Hinblick auf meinen bisherigen Wissenstand?
- Welche Informationslücke(n) soll der Text schließen?
- Welche Bedeutung hat der Text im Rahmen der Thematik (inhaltlich und formal)?

Fragen während dem Lesen:

2. Womit beschäftigt sich der Text?

- Um welches Thema oder Anliegen geht es im Text?
- Welcher Frage wird im Text nachgegangen?
- Welches Ziel wird im Text verfolgt?
- Welche Absicht wird mit dem Text verfolgt?

3. Wie lautet die zentrale Aussage des Texts?

- Wie lassen sich die Teile des Texts (Kapitel, Absätze) prägnant und aussagekräftig wiedergeben?
- Wie lautet die daraus abgeleitete griffige Botschaft zum gesamten Text?

4. Wie wird die zentrale Aussage im Text begründet?

- Welche Argumente unterstreichen die Botschaft?
- Wie wird jedes Argument belegt, bewiesen, illustriert?
- Welche Gegenargumente zur Aussage werden im Text erläutert?
- Wie werden die Gegenargumente widerlegt?
- Welche Position im Text wird deutlich?

5. Wie kann ich den Text in eigenen Worten wiedergeben?

- Welches sind die Kerngedanken?
- Wie kann ich diese Gedanken sprachlich einfach und inhaltlich richtig darstellen?
- Wie kann ich diese Darstellung verdichten (sprachlich, visuell)?

Fragen nach dem Lesen:

6. Was bietet mir der Text?

- Welche Erkenntnisse habe ich gewonnen – für meine Ausgangsfragen?
- Welche neuen Dimensionen ergeben sich durch den Text?
- Welche Fragen bleiben offen?
- Wie sichere ich den Ertrag des Texts für mich (Kartei, Datei, Notizzettel)?
- Wie mache ich weiter?

Material bearbeiten